



## PRESENTACIONES EN EVENTOS CIENTÍFICOS Y TRABAJOS DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y EMOCIONAL EN LOS ADULTOS MAYORES INSTITUCIONALIZADOS EN EL GERIÁTRICO MUNICIPAL DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY, “NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO” Y EN LOS GERIÁTRICOS “SAN BENITO” Y “SAN JOSÉ” DE LA CIUDAD DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY, ENTRE RÍOS, Y SU VINCULACIÓN DIRECTA CON SUS FAMILIAS Y/O AMIGOS A TRAVÉS DEL USO DE LOS DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS CON EL PROPÓSITO DE ACERCAR Y REALIZAR A TRAVÉS DE LA PANTALLA, ACTIVIDADES RECREATIVAS, LÚDICAS Y DE PERFIL COGNITIVO EMOCIONAL, EN MODALIDAD VIRTUAL, EN SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19 CON MEJOR CALIDAD DE VIDA EN EL IMPACTO POSITIVO EN LA SALUD PSICOFÍSICA Y MENTAL.

DOCTORANDA EN CIENCIAS DE LA SALUD:  
MARINA ISABEL PAGANI\*

\*Se desempeña como profesora en 1° y 2° año de las carreras de Medicina y Nutrición, en las cátedras de Biología y TIC, Métodos y Técnicas de la Investigación y Taller de Lectura y Escritura. Integra la Comisión de Asesoramiento. e-mail: paganimarina@gmail.com

## RESUMEN

Este proyecto surge de docentes de las Facultades de Ciencias de la Salud y Facultad de Ciencias de la Comunicación y Educación de la Universidad de Concepción del Uruguay y con motivo de la Pandemia por Covid-19, por la alta incidencia de problemas cognitivos emocionales en los adultos mayores como grupos más vulnerables en cuarentena y aislamiento social obligatorio y preventivo y la escasa vinculación y aislamiento social que sufren los adultos institucionalizados que residen en geriátricos, en particular en el Geriátrico Municipal “Nuestra Señora de Luján” y en los Geriátricos Privados “San José” y “San Benito” de Concepción del Uruguay y el distanciamiento que se produce con sus familias y/o amigos debido a la publicación del decreto obligatorio que rige en la República Argentina.

**Palabras clave:** estimulación cognitiva-emocional- adulto mayor- geriátricos- dispositivos tecnológicos- salud psicofísica y mental.

## INTRODUCCIÓN

En el marco de la Pandemia por Covid-19 y ante la convocatoria del Ministerio De Salud, Ciencia, Tecnología e Investigación, del Plan de Articulación Federal, sobre convocatoria a proyectos relacionados al impacto de la pandemia en la población, se presenta, a través de la Universidad de Concepción del Uruguay a la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Provincia de Entre Ríos, el proyecto sobre Adultos Mayores en época de pandemia. Dicho proyecto fue elevado a la Secretaría de Ciencia, Técnica e Investigación del Ministerio de Salud de la Nación y fue preseleccionado metodológicamente nominado como uno de los aportes muy interesantes destinado al mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores, pero el mencionado proyecto no fue seleccionado económicamente. Debido al alto impacto del tema tratado dirigido a la franja etaria más vulnerable en Pandemia por Covid-19, se decidió modificar el tema, los objetivos y los resultados esperados para presentarlo en el HCD de la Municipalidad de Concepción del Uruguay para ser declarado de “INTERÉS MUNICIPAL”, Resol.Nº3938/agosto/2020, dato éste que suma a la relevancia del proyecto. Las modificaciones del proyecto involucran a las actividades musicales y recreativas que genera el Prof. Daniel Leal desde hace varios meses en dos geriátricos privados, el San José y el San Benito de la Ciudad de Concepción del Uruguay, hecho éste que se anexa al proyecto inicial para reencauzar al mismo y que finalmente se transforme en un único proyecto a ejecutar desde la UCU por la Directora del Proyecto, Prof. Marina Isabel Pagani, como Co-Director, el Prof. Daniel Leal, como integrante al Decano de Ciencias Médicas, Dr. Ricardo Masramón y como Coordinador al Rector de UCU, Dr. Héctor Sauret.

La Facultad de Ciencias Médicas tiene como objetivo formar jóvenes profesionales médicos con una fuerte impronta social, emocional y con una mirada hacia la franja etaria más vulnerable y que son los adultos mayores. Para lograr este objetivo,

el Diseño Curricular de Facultad de Ciencias Médicas se organizó en función de cátedras de Educación Emocional y Gerontología y fue aprobado por CONEAU, bajo Resolución/nov/2015.-

El crecimiento poblacional en el grupo de los adultos mayores (AM), impone una serie de desafíos a las políticas y a las Ciencias Sociales llevando a los diferentes actores sociales el trabajar en pos de mejorar los últimos años de vida que se han extendido en las últimas décadas. La calidad de vida ha aumentado desde la década del 70 del Siglo XX, desde muy diferentes perspectivas y disciplinas, entre ellas la economía, la sociología, la psicología, indicadores económicos, producto bruto interno, mientras que los médicos y sanitaristas lo vinculan con la ausencia de síntomas y los psicólogos en las necesidades humanas y su satisfacción.

Es un concepto frecuentemente usado en las Ciencias de la Salud donde existe una amplia literatura que relaciona la calidad de vida con el proceso de salud y enfermedad de las personas vinculada a la calidad de vida.

El término calidad de vida se refiere a la capacidad que posee un objeto o elemento para satisfacer necesidades implícitas o explícitas según un parámetro cumpliendo una serie de requisitos. Se trata de medir de cuan bueno o no tan bueno es comparando con un determinado ideal. La calidad la podemos definir como es un concepto subjetivo relacionado con las percepciones de cada persona para valorar una relación con otra de su mismo tipo o especie, según la Organización Mundial de la Salud. A continuación, el gráfico lo explica:



Gráfico: [https://www.ecured.cu/Calidad\\_de\\_vida](https://www.ecured.cu/Calidad_de_vida)

Según la OMS, la calidad de vida es la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes.

Se trata de un concepto que está influido por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con el entorno.

Así mismo la OMS, caracteriza y mide a las dimensiones de la calidad de vida como el conjunto de los indicadores físicos más representativos de las diferentes actividades o aspectos que la comprenden y que deben sustentarse a partir de tres precondiciones: equidad, seguridad y sostenibilidad. Estos son:

\*Equidad \*Empleo y Seguridad y Asistencia Social \*Alimentación y Nutrición \*Salud Pública \*Educación \*Cultura y arte \*Deportes \*Viviendas y Servicios Comunitarios \*Satisfacción \*Habilidades funcionales \*Calidad del ambiente \*Relaciones sociales. La construcción de la Escala FUMAT ha sido posible gracias a la confluencia de colaboración de distintas entidades con el equipo de investigación del INICO de la Universidad de Salamanca: Matia Fundazioa, el Ministerio de Ciencia e Innovación, y la Junta de Castilla y León. Las dimensiones son las siguientes: bienestar físico, salud, atención sanitaria, ocio, bienestar emocional, satisfacción, ausencia del estrés, relaciones interpersonales, inclusión social, desarrollo personal, educación, desempeño, competencia personal, bienestar material, autonomía, derechos humanos, tomado de Schalocky y Verdugo.

## **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

La realización de la investigación cualitativa se fundamenta en entrevistas y observaciones (Mertens, 2005). Para la presente investigación se utilizó una entrevista semiestructurada y profunda la cual consta de preguntas abiertas con el fin de obtener diversas respuestas que evidencien los sentimientos y los pensamientos que tienen los adultos mayores institucionalizados lo cual permitirá al investigador obtener suficiente información que permita analizar las respuestas obtenidas, esta clase de entrevista se basa en una guía de asuntos o preguntas pero el entrevistador tiene la libertad de realizar preguntas adicionales para obtener mayor información sobre los temas (Sampieri, Colla, Baptista, 2006).

En la investigación cuantitativa, se obtendrán datos de las variables que se transformarán en números que serán la base de la elaboración de la escala FUMAT.

## **REGISTRO Y ESTRATEGIA DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

En el análisis de los datos de una investigación cualitativa la recolección de datos se hace conjuntamente con el análisis, datos que no son estructurados pero cada investigador tiene la misión de estructurarlos. Existen características especiales para este tipo de investigación, tales como: describir las experiencias de las personas en estudio, comprender el contexto que los rodea, reconstruir historias, explicar ambientes y situaciones y relacionar los resultados que se obtienen con una posible teoría.

(Sampieri, Colla, Baptista, 2006). En la presente investigación después de haber seleccionado la población de estudio, se realizará la recolección de los datos. De igual forma se registrará la información, el cual se hace por medio de cuatro pasos denominados: transcripción de las entrevistas, revisión y organización del material, categorización de la información e interpretación y discusión de los resultados.

## **VIABLES DE ESTUDIO E INDICADORES**

Los autores Hughes, Hwang y Kim (1995), plantean algunos indicadores tales como: las variables consisten en años de edad, sexo, nivel de escolaridad, grado escolar, (primario, secundario y superior), años desde su ingreso a la residencia, jubilado, pensionado o contributiva, hijos, cantidad de los mismos, experiencia laboral anterior, estado civil, enfermedades motoras, auditivas, visuales, amistades.

## **UNIDAD DE ANÁLISIS**

La unidad de análisis del estudio, está referida a todos los adultos mayores que se encuentran institucionalizados, que acepten la actividad y que estén en condiciones psicológicas aptas para solicitarles información directamente, que residan en los establecimientos geriátricos Nuestra Señora de Luján, San Benito y San José de la Ciudad de Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Argentina.

## **UNIVERSO DE ESTUDIO**

Para efecto de esta investigación, se cuenta con un universo de estudio de 160 adultos mayores institucionalizados que residen en tres establecimientos geriátricos de la Ciudad de Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Geriátrico Nuestra Señora del Luján, San Benito y San José.

## **MUESTRA DE ESTUDIO**

La muestra de adultos mayores se seleccionará a través de un “muestreo aleatorio estratificado, el cual consistirá en la clasificación de las unidades de la población, en un número reducido de grupos (estratos) en razón de su similitud, dada por las características observadas en el marco muestral, con esto se persigue que cada estrato tenga representación en la muestra final” (Cea D`acona, 2001).

La muestra seleccionada fue de 160 adultos mayores institucionalizados que se encuentran en los tres geriátricos destinatarios del proyecto en Concepción del Uruguay, Entre Ríos.

## **INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE**

-Aulas, Biblioteca, Aula de Navegación de la Universidad de Concepción del Uruguay.

-Inmuebles ocupados por los geriátricos Nuestra Señora del Luján, San Benito y San José.

-Domicilios particulares de los profesores Marina Pagani y Daniel Leal para realizar la operación de la actividad virtual a través de los dispositivos tecnológicos dado el contexto de pandemia.

## **MÉTODO**

Esta investigación es de carácter descriptivo, no experimental, correlacional ya que no existe una manipulación de las variables, sino que se recogerán las opiniones de los adultos mayores en su contexto natural de residencia. Con esta información se dio respuesta a los objetivos planteados en esta investigación. En primer lugar, se describirán las características socioeconómicas e indicadores de calidad de vida de los adultos mayores que ese encuentran en geriátricos, y, en segundo lugar, rescatar su propia opinión sobre los distintos establecimientos que operan como sus residencias y las actividades lúdicas y recreativas que allí se realizan. Se realizará un estudio descriptivo explicativo con un diseño transversal y metodología cuantitativa y cualitativa tomando como unidad de estudio a los adultos mayores institucionalizados en los geriátricos Nuestra Señora del Luján, San Benito y San José de Concepción del Uruguay, Entre Ríos.

## **OBJETIVO GENERAL**

-Describir en grupos de Adultos Mayores institucionalizados, la aplicación de las prácticas de las estrategias de lecto-comprensión, lúdicas, cognitivas y recreativas en modalidad virtual que puede incorporar un grupo de adultos mayores que viven en los geriátricos Nuestra Señora de Luján, San Benito y San José de la ciudad de Concepción del Uruguay, en contexto de aislamiento social por Pandemia generado por el Covid-19, con el propósito de la estimulación desde lo cognitivo y emocional y por ende, el mejoramiento de la calidad de vida.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

-Identificar acciones de lecto- escritura para la mejora de capacidades cognitivas y funciones ejecutivas como la atención, lenguaje, razonamiento o la planificación en los adultos mayores que residen en geriátricos de Concepción del Uruguay y en estado de cuarentena debido al aislamiento por la Pandemia del Covid-19.

-Reconocer y planificar actividades de aprendizaje de lecto-escritura para los adultos mayores en geriátricos en época de aislamiento, identificando evidencias de la necesidad y utilidad para la salud emocional y la calidad de vida en esta franja etaria.

-Detallar y mantener actividades continuas recreativas a través de juegos y música fomentando la sociabilidad, activando la mente y mejorando la actitud positiva a través de la diversión y el entretenimiento.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

Al finalizar el proyecto se estará en condiciones de concretar los objetivos planteados y se presentarán los datos completos de las estadísticas, las guías, encuestas, la descripción de variables y las dimensiones de acuerdo a la escala FUMAT que se transformarán en insumos para una próxima investigación.

-Formación de recursos humanos en investigación observacional y correlacional cualitativa y cuantitativa.

-Formación de un equipo de investigación interdisciplinario entre docentes y alumnos de FCM y FCCyE.

-Redacción de informe final a partir del cual, se aspira a realizar una contribución significativa a los geriátricos seleccionados, a los alumnos de la FCM sobre el conocimiento que surge de la problemática planteada y la metodología asumida.

-Participación en CAEM 2020-2021 (Congreso Argentino de Educación Médica).

-Se espera lograr un impacto socioeconómico y ambiental, generando acciones de intercambio entre los alumnos de Medicina de las cátedras de Gerontología y Emociones de FCM para sus prácticas médicas y visitas a Geriátricos y alumnos del Profesorado de Educación Física de FCCyE para realizar las prácticas recreativas en los geriátricos destinatarios.

Las posibilidades de transferencia al medio se realizarán mediante la firma del convenio marco de colaboración científica entre en Municipio de Concepción del Uruguay, la Facultad de Ciencias Médicas de UCU, Facultad de Ciencias de la Comunicación y Educación de UCU y Geriátricos Nuestra Señora del Luján, San José y San Benito de la Ciudad de Concepción del Uruguay.

En los aspectos éticos de la investigación se aplica el protocolo de Consentimiento informado, documento éste refrendado por el Ministerio de Salud de la Nación, una entrevista inicial a fin de crear un adecuado informe de cada uno de los adultos mayores institucionalizados cumpliendo con los principios éticos basado en el consentimiento informado, protocolo éste, avalado por el Ministerio de Salud de la República Argentina. Se explicará a todos los adultos mayores que la participación será voluntaria y que se preguntarán los datos personales y generales para la investigación. Con estos datos se elaborará una escala denominada FUMAT, cuyos autores son Miguel Verdugo, Laura Alonso, Gómez Sánchez y Benito Arias Martínez. Los datos serán recogidos por la directora del proyecto Marina Pagani y las escalas y resultados se harán al finalizar el proyecto y de forma individual. Los criterios de inclusión están dados por la voluntad de cada una de las personas y la capacidad cognitiva de responder a las preguntas formuladas a los grupos focales.

La presente investigación pretende identificar los determinantes de la calidad de vida en los adultos mayores institucionalizados y los aspectos cognitivos y emocionales de los mismos.

## CONCLUSIONES

En síntesis, aun cuando cada enfoque releva un aspecto específico y fundamental del proceso de envejecimiento predomina la concepción general que el envejecimiento es un proceso integral de carácter biopsicosocial cultural que puede ser influido además por la propia percepción del individuo que envejece.

Por consiguiente, en nuestra opinión se podría afirmar que cada individuo es artífice en alguna medida de su propio destino personal, pero en alguna medida también lo son sus circunstancias. Vale decir que, cada individuo tiene un papel protagónico en la construcción de su propio bienestar a través de su cuidado, su actitud, disposición y motivaciones y roles que pierda o mantenga. No obstante, ello se da dentro del marco de condiciones que les ofrece el contexto social particular al que pertenece, vale decir su pertenencia de clase, su época y su contexto sociocultural.

## ANEXO

### ENCUESTA A LOS CUIDADORES Y/O PROFESIONALES CON CONSENTIMIENTO INFORMADO:

- ¿Cuáles son las características sociales de los adultos mayores que se encuentran en los geriátricos Nuestra Señora del Luján, San Benito y San José en Concepción del Uruguay, Entre Ríos?

- ¿Qué edades tienen los adultos mayores que residen en los geriátricos mencionados?

- ¿Cuál es el estado civil predominante de los adultos mayores?

- ¿Se experimenta en los hogares la situación de feminización de la adultez mayor?

- ¿Qué escolaridad tienen los adultos mayores que residen en este tipo de instituciones?

- ¿Cuál es el estado de salud de los adultos mayores institucionalizados?

- ¿Cuál es la opinión que les merece a los adultos mayores el estar residiendo en los geriátricos mencionados?

- ¿Las actividades que se realizan en el interior de los geriátricos, son del interés de los adultos mayores?

- ¿Los adultos mayores institucionalizados muestran interés en realizar otras actividades al interior del establecimiento?

- ¿Cómo son las relaciones que sostienen los adultos mayores con sus pares y cuidadores?

Recuperado de: <https://www.questionpro.com/blog/es/encuestas-para-adultos-mayores/>

## **GUIA DE ENTREVISTA A LOS ADULTOS MAYORES DE ACUERDO A LA CARACTERÍSTICA DEL GRUPO**

- Llegada a la institución
- Tiempo que se encuentra en la institución
- Relación con sus familiares
- Cómo se siente en la institución
- Cómo ve a sus compañeros
- Relación con sus compañeros
- Relación con el personal de la institución

Instrumentos de recolección de datos cualitativos. Recuperado de: <http://inapam.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/1746/1/images/Instrumentos Cualitativos Definitivos.pdf>

## **BIBLIOGRAFÍA**

**Abad, E. Calderón, C, Catillo, M, Pujalte, M & Ruzafa, M. (2008). Lectura crítica de una investigación cualitativa en salud.** Recuperado de: [http://www.murcia-salud.es/recursos/ficheros/136632-capitulo\\_13.pdf](http://www.murcia-salud.es/recursos/ficheros/136632-capitulo_13.pdf) en junio 2020.

**Actividades de estimulación cognitiva en adultos mayores.** Recuperado de: <https://adultosmayoresmexico.com/estimulacion-cognitiva-adultos/> en junio 2020.

**Alonso, Ríos, Payares, Maldonado, Quiñones y Zapata (2010). Percepción del envejecimiento y bienestar que tienen los adultos mayores del Hogar geriátrico san Camilo de la ciudad de Barranquilla.** Recuperado de: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/rt/prinFRIENDLY/749/580> en julio 2020.

**Ballesteros, R. (2000). La psicología de la vejez. Universidad Autónoma de Madrid.** Recuperado de: <http://www.encuentrosmultidisciplinares.org/Revisitan%C2%BA16/Roc%C3> en julio 2020.

**Castiñeiras García R. Calidad de vida y desarrollo social en Cuba. Cuba Socialista (digital). 2011**[citado: 20 Mar 2012]. Disponible en: <http://www.cubasocialista.cu/index.php?q=calidad-de-vida-y-desarrollo-social-en-cuba&page=0,0> en julio 2020.

**Calidad de vida. (2019, Julio 29). EcuRed,** Consultado el 01:37, agosto 10, 2020 en [https://www.ecured.cu/index.php?title=Calidad\\_de\\_vida&oldid=3479474](https://www.ecured.cu/index.php?title=Calidad_de_vida&oldid=3479474) en agosto 2020.

**Evaluación de la calidad de vida en personas mayores: La Escala FUMAT Miguel A. Verdugo Alonso Laura e. Gómez Sánchez Benito Arias Martínez Publicaciones del INICO Salamanca, 2009**

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/20443/AlejoGutierrezJennife2016.pdf?sequence=1>

<https://www.algec.org/biblioteca/vertex.pdf> en julio 2020.

**Godoy, D., & Godoy, J.F. (2000). Promoción de la actividad física. En I. Montorio., M. Izal. (eds) Intervención Psicológica en la Vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Síntesis, Madrid. 79-80.**

**Güvendik, E. (2016) Active aging offers new lifestyle for seniors. Daily Sabah.**

**Hötting, K., Holzchneider, K., Stenzel, A., Wolbers, T. H., & Röder, b. (2013). Effects of a cognitive training on spatial learning and associated functional brain activations. BMC Neuroscience, 14-73.**

**Izal, M., & Montorio, I. (2006). Gerontología Conductual, Bases para la Intervención y ámbitos de aplicación. España: (Ed.) Síntesis. 22-24, 37, 70-71, 182. Izal, M., & Montorio, I. (1999). Gerontología**

**Izal, M., & Montorio, I. (2006). Gerontología Conductual, Bases para la Intervención y ámbitos de aplicación. España: (Ed.) Síntesis. 22-24, 37, 70-71, 182. Izal, M., & Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual, Bases para la Intervención y ámbitos de aplicación. España: (Ed.) Síntesis.**